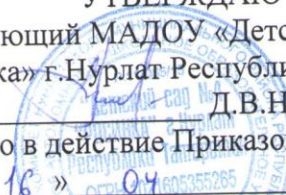


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 3
от « 16 » 04 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Д.В.Николькин
Введено в действие Приказом № 23 от
« 16 » 04 20 19 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2018 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Учредитель МАДОУ: муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Николькин Дмитрий Валерьевич

Фактический (юридический) адрес: 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д. 112.

Телефон: (884345) 2-00-77

E-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Дата открытия: 1973г.

Лицензия: Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно

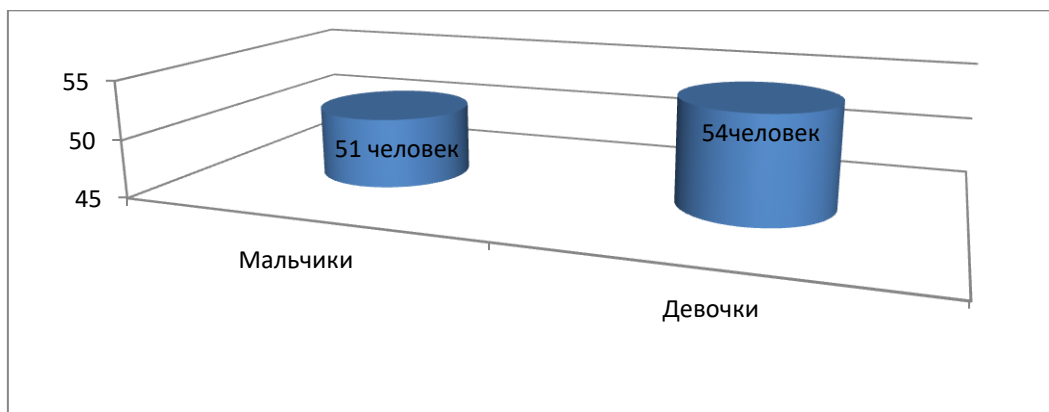
Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

2. Состав воспитанников ДОУ

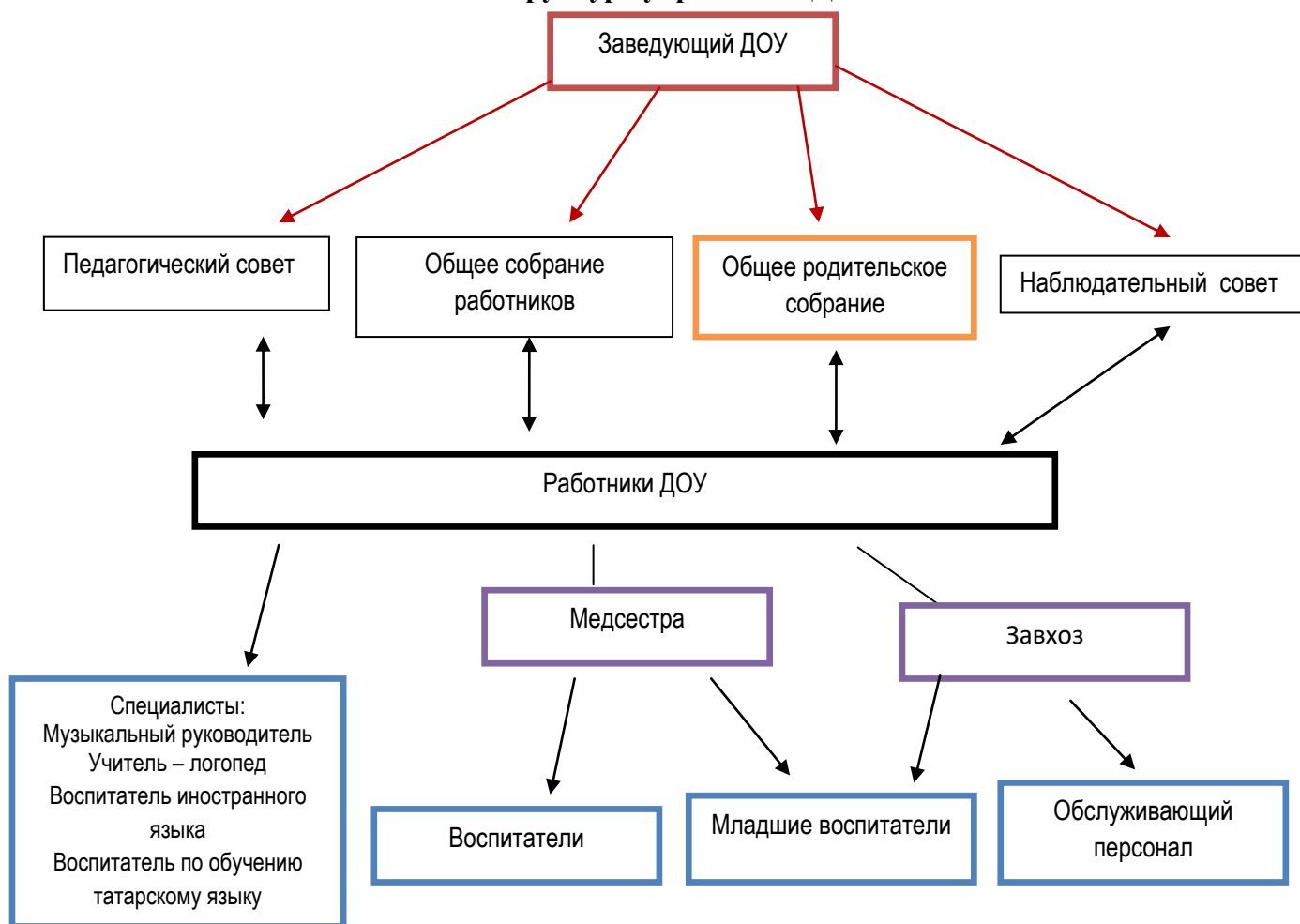
МАДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 5 групп, с посещением 105 детей:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	16	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	22	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	24	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	105	



3. Система управления ДОУ

Структура управления ДОУ



Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой ;
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика- Синтез», 2014;
3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
6. Методика обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении В.Н.Мещеряковой “I can sing”
7. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
8. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В 2018 году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт - участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Так в марте 2018г. Иванова М.Г. выступила на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные психолого-педагогические проблемы формирования жизнестойкости и позитивного мышления детей и подростков». Аюпова Г.М. в апреле представила свой опыт работы на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация здоровьесберегающего компонента ФГОС в образовательных учреждениях разного вида». В сентябре Тарских И.В. выступила на республиканском семинаре-практикуме «Планирование и контроль образовательной и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. Ранний детский аутизм». А Расчислова Л.Б. обобщила опыт работы на зональном семинаре «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества» в ноябре 2018г.

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Это публикации в районной газете «Неделя безопасности дорожного движения» Лисиной М.И., публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог» «Интегрированное занятие с использованием ИКТ «Прогулка по весенним месяцам» Логиновой С.В., публикация в сборнике проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» Капитоновой А.В.

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Капитонова А.В. приняла участие в муниципальном конкурсе проектов «За безопасность на дорогах», где заняла 3 место. В районном конкурсе-фестивале «Театральная жемчужина» в номинации «Лучший художественный дизайн» одержали победу Тарских И.В., Капитонова А.В. и Лисина М.И. Аюпова Г.М. стала лауреатом республиканского конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Мәктәп сәхнәсе», Тарских И.В. победителем V Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», а Капитонова А.В. победила в республиканском конкурсе «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирәсендә», и стала обладательницей диплома и сертификата на 20 000 рублей.

В августе-месяце коллектив МАДОУ получил 3 место за лучшую подготовку к новому 2018-2019 учебному году и 10 000 рублей. В 2018 году мы победили в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» и стали обладателями гранта.

В саду большое количество детей и семей воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. В феврале 2018г. Давыдова Катя заняла 2 место, а Степанова Варвара стала лауреатом в Республиканском конкурсе-выставке «Веселые истории фантазеров». В марте Закирьянова Раина заняла 2 место в Международном открытом турнире по художественной гимнастике «Маленькие принцессы», а Давыдова Катя - 3 место районном конкурсе «Музей литературного героя». В апреле Анисимов Денис был удостоен 2 места в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства». В мае Закирьянова Раина получила 1 место в открытом первенстве муниципального округа Обручевский г. Москва «Весенние звездочки», а Шагиахметова Арина – 2 место в муниципальном конкурсе «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебной деятельности». Кротова Настя и

Тимербекова Самира в октябре 2018г удостоены приза зрительских симпатий в районном Фестивале патриотической песни «Беспокойные сердца». Семьи Тимербековых, Ефремовых и Хайруллиных в этом месяце получили дипломы за активное участие в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей с элементами ГТО «Спорт, я и моя семья».

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «Нам праздник веселый зима принесла», «День защитника Отечества», «Мамочка любимая», «Нэуруз-бэйрэме», «Широкая масленица», «День Победы», «До свидания, детский сад», «День знаний», «Осень золотая», «Сомбелэ», «Милой, любимой, дорогой».

В летний период в соответствии с тематическими неделями были проведены мероприятия: праздники «День защиты детей», «Мы живем в России», «Сабантуй», «День семьи, любви и верности», развлечения «День рождения великого поэта А.С. Пушкина», праздник народного календаря «Яблочный спас», развлечения «Путешествие в страну профессий», «Дорожная азбука», «Международный день дружбы», досуг «День Нептуна», летние олимпийские игры «Семейная спартакиада», и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в этом году наше дошкольное учреждение предоставляло 10 дополнительных платных образовательных услуг: «Математическая сенсорика», «Почемучка», «Волшебный комочек», «АВС», «Юный эколог», «Декоративная лепка», «Говоруши», «Радуга», "Степ аэробика", "Веселые кубики"

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ "Межпоселенческая центральная библиотека", городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

В 2018 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в г.Казань:

- Аюпова Гузалия Мингазимовна – с 09.04.2018г. по 19.04.2018г. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства»;

- Лисина Марина Ивановна – с 16.04.2018г. по 26.04.2018. в Государственном бюджетном учреждении «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;

- Тарских Инна Владимировна – с 17.09.2018г. по 27.08.2018г. в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Совершенствование образовательного и коррекционно-логопедического процесса в контексте ФГОС дошкольного и начального общего образования».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	105
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	105
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	89
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	105/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	105/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	11
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11/ 100%

1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	11/ 100%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	10/ 91%
1.8.1.	высшая	чел./%	2 /18%
1.8.2.	первая	чел./%	8/ 72%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	2 /18%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2 /18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10/ 83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	10/ 83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	1/9,5
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/105=4,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Результаты работы в 2018 году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2018год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников: - выполнение программы развития ДОО; - обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОО; - сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием; - продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей.